



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## KRYTERIA SPECYFICZNE

w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

### Sposób wyboru projektów: KONKURENCYJNY

#### Kryteria wyboru projektów w ramach działania: 6.9 Edukacja ogólna

**Typy projektów:** 1. Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

**Priorytet:** 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego

**Cel szczegółowy:** (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

<b>Tabela 1 Kryteria specyficzne dopuszczalności .....</b>	<b>2</b>
<b>Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabela 3 kryterium specyficzne strategiczne .....</b>	<b>14</b>



**Tabela 1 Kryteria specyficzne dopuszczalności**

Kolumna pierwsza <b>Numer kryterium</b>	Kolumna druga <b>Nazwa kryterium</b>	Kolumna trzecia <b>Definicja oraz zasady oceny kryterium</b>	Kolumna czwarta <b>Opis znaczenia kryterium</b>
<b>Numer kryterium</b> 1.	<b>Nazwa kryterium</b> Wymogi organizacyjne	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych), który składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p> <p>Możliwe jest złożenie przez organ prowadzący jednego wniosku dla kilku szkół. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam Wnioskodawca występuje więcej niż 1 raz w ramach naboru wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego Wnioskodawcy zostają odrzucone.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku oraz rejestru wniosków złożonych w ramach naboru.</p>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
<b>Numer kryterium</b> 2.	<b>Nazwa kryterium</b> Diagnoza potrzeb	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Wsparcie dla danej szkoły będzie kompleksowe i obligatoryjnie zakłada wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz będzie</p>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p>



		<p>realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na dwóch etapach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na etapie prac Komisji Oceny Projektów - kryterium uznaje się za spełnione jeśli Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie wskaże, że zaplanowane wsparcie wynika z przeprowadzonej indywidualnej diagnozy szkoły ,</li> <li>- na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Wnioskodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego w sprawie zatwierdzenia diagnozy.</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
<p><b>Numer kryterium</b></p> <p>3.</p>	<p><b>Nazwa kryterium</b></p> <p>Grupa docelowa</p>	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Grupę docelową stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu województwa zachodniopomorskiego prowadzące wyłącznie kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół specjalnych),</li> <li>– uczniowie ww. szkół,</li> <li>– rodzice/opiekunowie tych uczniów</li> </ul>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>



		<p>– nauczyciele, pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi, terapeuci pedagogiczni - zatrudnieni w w/w szkołach .</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p><b>Numer kryterium</b></p> <p>4.</p>	<p><b>Nazwa kryterium</b></p> <p>Doradztwo zawodowe</p>	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>W ramach projektu dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz III i IV szkoły ponadpodstawowej obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa zawodowego obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów. Będzie ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek zawodowych i edukacyjnych, a także będzie wspierać przełamywanie tych stereotypów.</p> <p>Doradztwo obligatoryjnie musi być realizowane w formie indywidualnych spotkań pojedynczego uczestnika z doradcą zawodowym.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>



Numer kryterium	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
5.	Wkład własny	<p>Wnioskodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
6.	Okres realizacji projektu	<p>Realizacja projektu rozpocznie się nie wcześniej niż w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie i trwa nie dłużej niż 24 miesiące.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej FEPZ, dopuszcza</p>



			się możliwość odstąpienia od kryterium w zakresie terminów określonych w ramach danego kryterium.
<b>Numer kryterium 7.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Koszty pośrednie i bezpośrednie	<b>Definicja kryterium</b> Projekt obligatoryjnie zakłada koszty pośrednie rozliczane z wykorzystaniem stawek ryczałtowych zgodnie z aktualną na dzień ogłoszenia naboru wersją Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, a koszty bezpośrednie projektu obligatoryjnie rozliczane są na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.  <b>Zasady oceny</b> Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	<b>Opis znaczenia kryterium</b> Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
<b>Numer kryterium 8.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Negocjacje	<b>Definicja kryterium</b> Etap negocjacji zakończył się wynikiem pozytywnym, tj. zostały udzielone żądane informacje i wyjaśnienia lub spełnione zostały warunki/wprowadzone zostały korekty określone w karcie oceny projektu przez oceniającego lub przez przewodniczącego KOP. Do wniosku o dofinansowanie nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.  Ocena spełnienia kryterium obejmuje weryfikację:	<b>Opis znaczenia kryterium</b> Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.



		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czy negocjacje podjęto w wyznaczonym przez instytucję terminie?</li><li>2. Czy do wniosku o dofinansowanie projektu zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji?</li><li>3. Czy KOP uzyskał od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP?</li><li>4. Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji?</li><li>5. Czy poprawiony/uzupełniony wniosek nadal spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria?</li></ol> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na weryfikacji kwestii wskazanych w punktach 1-5, zgodnie z pismem informującym wnioskodawcę o skierowaniu projektu do etapu negocjacji. Kryterium uznaje się za spełnione jeśli na pytania wskazane w punktach 1-oraz 5 odpowiedź będzie „Tak”, w</p>	
--	--	--	--



		<p>punktach 2 i 3 odpowiedź będzie „Tak” lub „Nie dotyczy”, a na pytanie z punktu 4 odpowiedź będzie „Nie” lub „Nie dotyczy”</p> <p>Niespełnienie któregokolwiek z elementów kryterium wskazanych w punktach 1-5 powoduje uznanie kryterium za niespełnione.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub udzielonych informacji i wyjaśnień przez Wnioskodawcę, złożonych w wyniku skierowania projektu do negocjacji.</p>	
--	--	---	--





**Tabela 2 Kryteria specyficzne jakościowe**

Kryteria specyficzne jakościowe			
Kolumna pierwsza <b>Numer kryterium</b>	Kolumna druga <b>Nazwa kryterium</b>	Kolumna trzecia <b>Definicja oraz zasady oceny kryterium</b>	Kolumna czwarta <b>Opis znaczenia kryterium</b>
<b>Numer kryterium 1.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Obszar strategicznej interwencji	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Projekt skierowany jest do szkół znajdujących się na terenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub</li> <li>• miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub,</li> <li>• Specjalnej Strefy Włączenia lub,</li> <li>• obszarów wiejskich lub,</li> <li>• obszaru rewitalizacji wskazanym w gminnym programie rewitalizacji (GPR) aktualnym na dzień przyjęcia kryteriów wyboru projektów przez Komitet Monitorujący FEPZ.</li> </ul> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i na podstawie dostępnych rejestrów oraz na podstawie delimitacji obszaru Specjalnej Strefy Włączenia aktualnej na dzień przyjęcia kryteriów wyboru projektów przez Komitet Monitorujący FEPZ.</p> <p>W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich.</p>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 pkt: spełnia kryterium</li> <li>• 0 pkt nie spełnia kryterium.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>



<b>Numer kryterium 2.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Osiągnięte wyniki egzaminów zewnętrznych	<b>Definicja kryterium</b> Szkoła objęta wsparciem osiągnęła wynik z egzaminów zewnętrznych w 2024 roku nie wyższy niż średnia dla województwa. Oznacza to: - w przypadku szkoły podstawowej – średnią punktów ze sprawdzianu ósmoklasisty z następujących przedmiotów: j. polski i matematyka, - w przypadku szkoły ponadpodstawowej – średnią punktów z egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego i matematyki. W przypadku objęcia projektem więcej niż jednej szkoły, kryterium ma zastosowanie do każdej z nich. <b>Zasady oceny</b> Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i na podstawie dostępnych rejestrów.	<b>Opis znaczenia kryterium</b> Kryterium punktowe: <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 pkt - spełnia kryterium</li><li>• 0 pkt - nie spełnia kryterium.</li></ul> Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.
<b>Numer kryterium 3.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Komplementarność	<b>Definicja kryterium</b> Projekt zakłada komplementarność wsparcia poprzez: - związek z innym projektem zrealizowanym/realizowanym lub -zapewnienie wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE (Zintegrowana Platforma Edukacyjna) lub - wykorzystanie modeli wypracowanych w ramach POWER.	<b>Opis znaczenia kryterium</b> Kryterium punktowe: <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 pkt - spełnia kryterium</li><li>• 0 pkt - nie spełnia kryterium.</li></ul>



		<p>Ocenie podlega związek projektu z innymi projektami, tj. czy wykazano co najmniej jeden przykład powiązań między projektami zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji spełniającymi następujący warunek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekty warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) lub</li> <li>• projekty wzmacniają się wzajemnie (wywołują trwalsze efekty poprzez synergiczne działania).</li> </ul> <p>W przypadku zapewnienia wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE lub modeli wypracowanych w ramach POWER Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać,</li> <li>- konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w POWER.</li> </ul> <p><b>Zasady oceny:</b></p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
<b>Numer kryterium 4.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Kompetencje	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Projekt zakłada rozwijanie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zielonych lub</li> <li>• cyfrowych lub</li> </ul>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 2 do 5 pkt spełnia kryterium:</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości lub</li><li>• z zakresu inkluzywności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację, o których mowa w Rozporządzeniu Ogólnym (art.9.) i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (art. 21.)</li></ul> <p>Działania te mogą zostać zlecone organizacjom pozarządowym w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej (Dz.U.2022 poz. 1812) lub mogą zostać zastosowane preferencje w procedurze wyboru tych podmiotów.</p> <p><b>Zasady oceny:</b></p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie oraz dostępnych rejestrów.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 3 pkt za działania służące rozwijaniu kompetencji</li><li>○ 2 pkt za zlecenie zadań służących rozwijaniu kompetencji organizacjom pozarządowym w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327, z późn. zm.) lub podmiotom ekonomii społecznej w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1812) lub zastosowanie preferencji w</li></ul>
--	--	--	--



			<p>procedurze wyboru tych podmiotów),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 pkt nie spełnia kryterium.</li></ul> <p>Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
<b>Numer kryterium 5.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Strefa wyciszenia	<b>Definicja kryterium</b> Projekt zakłada utworzenie stref wyciszenia we wszystkich szkołach objętych wsparciem zgodnie z minimalnym standardem określonym dla naboru. <b>Zasady oceny:</b> Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	<b>Opis znaczenia kryterium</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 25 pkt spełnia kryterium (100% szkół objętych wsparciem w projekcie utworzy strefy ciszy).</li><li>• 0 pkt nie spełnia kryterium.</li></ul> <p>Spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>



**Tabela 3 kryterium specyficzne strategiczne**

Kolumna pierwsza <b>Numer kryterium</b>	Kolumna druga <b>Nazwa kryterium</b>	Kolumna trzecia <b>Definicja oraz zasady oceny kryterium</b>	Kolumna czwarta <b>Opis znaczenia kryterium</b>
<b>Numer kryterium 1.</b>	<b>Nazwa kryterium</b> Zrównoważony rozwój województwa	<p><b>Definicja kryterium</b></p> <p>Ocenie podlega wpływ projektu na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju.</p> <p>Przy ocenie brane będzie pod uwagę oddziaływanie projektów na realizację ww. dokumentów pozwalające na wzmocnienie spójności przestrzennej, społecznej i infrastrukturalnej.</p> <p><b>Zasady oceny</b></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p><b>Opis znaczenia kryterium</b></p> <p>Spełnienie kryterium pozwala na zwiększenie punktacji projektów, których ocena zakończyła się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Kryterium oceniane jest przez panel strategiczny.</p> <p>Spełnienie kryterium przez projekt powoduje zwiększenie punktacji projektu o maksymalnie 30 pkt.</p> <p>Kryterium punktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 pkt: spełnia kryterium (wysoki wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki</li> </ul>



			<p>edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 20 pkt: spełnia kryterium (średni wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju</li><li>• 10 pkt spełnia kryterium (niski wpływ na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w</li></ul>
--	--	--	---



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



			<p>ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 pkt nie spełnia kryterium (brak wpływu na realizację Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030, Planu Zagospodarowania Przestrzennego WZ, polityki edukacyjnej województwa zachodniopomorskiego wdrażanej w ramach Zachodniopomorskiego Modelu Programowania Rozwoju).</li></ul> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ FEPZ 2021-2027 może zrezygnować z przeprowadzania oceny strategicznej.</p>
--	--	--	---